

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Программа учебной практики для специальности среднего профессионального (далее СПО) 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 44

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

Автор: Князев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и входит в состав профессионального модуля ПМ.04. «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

В результате изучения программы учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности - организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3	Участвовать в расчётах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

1.1.3. В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	организации деятельности электромонтажной бригады; составления смет; контроля качества электромонтажных работ; проектирования электромонтажных работ.
уметь	разрабатывать и проводить мероприятия по приёмке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия; составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда; проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.
знать	структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады; методы контроля качества электромонтажных работ; правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации, виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы

Программа рассчитана на 18 часов.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов (этапов) учебной практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		Учебная			Производственная
			Обучение по МДК			В том числе					
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>		
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1 - 11	Ознакомительный этап	2				2					
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1 - 11	Предметно-методический этап	2				2					
	Приобретение начальных профессиональных умений	14				14					
	<i>Всего:</i>	18				18	-				

2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование разделов (этапов) учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Ознакомительный этап	Содержание работ	2
	1. Знакомство с деятельностью предприятия (организации).	
	2. Знакомство с структурой предприятия (организации).	
	3. Знакомство с системой управления предприятия (организации).	
	4. Знакомство с организационно-правовой формой предприятия (организации).	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Предметно-методический этап	Содержание работ	2
	1. Изучение функций подразделений предприятия (организации).	
	2. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих систему управления предприятием (организацией).	
	3. Изучение законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия (организации).	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Приобретение начальных профессиональных умений	Содержание работ	14
	1. Изучение содержания деятельности специалиста и его должностных обязанностей.	
	2. Выполнение индивидуального задания.	
	3. Сбор материалов для написания курсовой работы.	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тематика индивидуальных заданий: 1. Сбор и анализ материала по формам организации деятельности производственных подразделений. 2. Сбор и анализ материала по организации подготовки электромонтажных работ. 3. Анализ графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ. 4. Сбор и анализ информации по технологической последовательности выполнения электромонтажных работ. 5. Формы контроля качества и оценка качества выполненных электромонтажных работ. 6. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. 7. Составление сметной документации. 8. Выполнение расчет основных показателей производительности труда.		
Всего		18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике и минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Программа учебной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно - программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа. Учебная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила устройства электроустановок / издание переработанное и дополненное с изменениями. М. Главэнергоснабзор России, 2018.
2. Электротехнический справочник: В 4 т. Т 3. Производство, передача и распределение электрической энергии / Под общ. ред. Профессоров МЭИ В.Г. Герасимова и др. (гл. ред. А.И. Попов). -9-е изд., стер. М.: Издательство МЭИ, 2014. - 964 с.
3. Монтаж, эксплуатация ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: Учеб. Пособие для проф. учеб. заведений / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - М.: «Высшая школа», 2018. - 462 с.
4. Бакушева НИ, Гусарская О.В., Пятницкая С.М. и др. Экономика строительной отрасли, учебник СПО,- Академия ИЦ, 2017
5. Бузырев В.В., Суворова А.П., Амосова Н.М. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве,-Питер,2018
6. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник СПО,ИНФРА-М, 2017
7. Руководство по контролю качества электромонтажных работ под редакцией Титова Е.Г., Санкт-Петербург, издательский дом КН+,2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> -Составляет производственную и организационную структуру подразделения с учетом видов деятельности подразделения, распределяет обязанности членов бригады. -Выполняет сметные расчеты на электромонтажные работы. -Рассчитывает нормы расхода материалов и составляет мероприятия по экономии ресурсов. -Определяет размер оплаты труда работников электромонтажной бригады. -Умеет по справочникам определять разряд работ. -Составляет инструкции по технике безопасности, проводит инструктаж и оформляет результаты. -Умеет организовать рабочее место с учётом требований техники безопасности. 	оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	Проводит оценку качества выполнения электромонтажных работ	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ПК 4.3. Участвовать в расчётах основных технико-экономических показателей.	Проводит анализ деятельности предприятия на основе расчета технико-экономических показателей.	оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на учебной практике; характеристика с учебной практики
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> Организует рабочего места электромонтажника в соответствии с правилами техники безопасности Выполняет различные виды инструктажа по технике безопасности. 	оценка результатов дифференцированного зачета; наблюдение за действиями на учебной практике; характеристика с учебной практики

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение работ в коллективе и команде, развитие коммуникабельности и эффективности в общении.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Организация собственной деятельности, определение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Организация собственной деятельности, определение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уверенная работа по проектированию производства работ, поиску и обработке необходимой профессиональной информации с помощью пакетов прикладных программ, компьютерных и телекоммуникационных технологий.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение за действиями на учебной практике; оценка действий на учебной практике; характеристика с учебной практики